

LUCA PETRINI

CURRICULUM VITAE

Informazioni Personali

<i>Nome</i>	Luca Petrini
<i>Residenza</i>	Porto Sant'Elpidio (AP)
<i>Nazionalità</i>	Italiana
<i>Stato Civile</i>	Celibe
<i>E-Mail</i>	lukepet AT pollosky DOT it
<i>Contatto MSN Messenger</i>	pollosky AT hotmail DOT it
<i>Blog</i>	http://pollosky.it
<i>Servizio Militare</i>	Esonerato a seguito dell'entrata in vigore della legge 23 agosto 2004, n.226

Istruzione e Formazione

<i>Titolo Di Studio</i>	Diploma di Perito Industriale Capotecnico - Specializzazione Informatica
<i>Conseguimento Diploma</i>	Diplomato nell'anno accademico 2000/2001
<i>Data Conseguimento</i>	9 Luglio 2001
<i>Nome Istituto</i>	Istituto Tecnico Industriale "Montani" - Fermo
<i>Voto Finale</i>	100/100
<i>Titolo Di Studio</i>	Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione (ISCED 5A)
<i>Conseguimento Laurea</i>	Laureato nell'anno accademico 2003/2004
<i>Data Conseguimento</i>	1 Marzo 2005
<i>Nome Università</i>	Università Politecnica Delle Marche - Ancona
<i>Titolo Tesi</i>	PROGETTO E SVILUPPO DI SERVIZI DI KDD PER L'ANALISI DI BORDI DECISIONALI
<i>Voto Finale</i>	105/110
<i>Titolo Di Studio</i>	Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica (ISCED 5A)
<i>Conseguimento Laurea</i>	Laureato nell'anno accademico 2007/2008
<i>Data Conseguimento</i>	17 Luglio 2008
<i>Nome Università</i>	Università Politecnica Delle Marche - Ancona
<i>Titolo Tesi</i>	PROGETTO DI UN DATA WAREHOUSE PER IL SUPPORTO AL MONITORAGGIO DI PREZZI E TARIFFE SUL WEB
<i>Voto Finale</i>	110/110 e lode
<i>Esame Di Stato</i>	Abilitato all'esercizio della professione di ingegnere
<i>Data</i>	Gennaio 2009 (Seconda sessione dell'anno solare 2008)

Esperienze Lavorative

<i>Periodo</i>	da Aprile 2008
<i>Datore</i>	Olisoft s.r.l. - Porto Sant'Elpidio
<i>Tipo Di Impiego</i>	Sviluppatore software
<i>Principali Mansioni</i>	Analisi, progetto e sviluppo di applicazioni per la gestione di attività produttive / Presentazione dei prodotti ai clienti
<i>Periodo</i>	Ottobre 2007 – Gennaio 2008
<i>Datore</i>	Dipartimento di Patologia Molecolare e Terapie Innovative (Facoltà di Medicina - Università Politecnica delle Marche - Ancona)
<i>Tipo Di Impiego</i>	Collaborazione part-time (Contratto 150 ore)
<i>Principali Mansioni</i>	Inserimento dati / Supporto segreteria amministrativa
<i>Periodo</i>	Ottobre 2004 – Gennaio 2005
<i>Datore</i>	D.I.I.G.A. (Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione / Facoltà di Ingegneria - Università Politecnica delle Marche - Ancona)
<i>Tipo Di Impiego</i>	Sviluppatore software (Tirocinio 300 ore)
<i>Principali Mansioni</i>	Implementazione di applicativi per il Meta-Learning, sviluppo di un Web-Service da integrare in una piattaforma a servizi di supporto all'attività di Knowledge Discovery (http://boole.diiga.univpm.it/)
<i>Periodo</i>	Aprile 2005 – Agosto 2005
<i>Datore</i>	Ce.S.M.I. (Centro Servizi Multimediali ed Informatici / Facoltà di Ingegneria - Università Politecnica delle Marche - Ancona)
<i>Tipo Di Impiego</i>	Collaborazione part-time (Contratto 150 ore)
<i>Principali Mansioni</i>	Supporto tecnico in laboratorio / Sorveglianza
<i>Periodo</i>	Ottobre 2005 – Marzo 2006
<i>Datore</i>	D.I.I.G.A. (Dipartimento di Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione / Facoltà di Ingegneria - Università Politecnica delle Marche - Ancona)
<i>Tipo Di Impiego</i>	Collaborazione part-time (Contratto 150 ore)
<i>Principali Mansioni</i>	Inserimento dati / Supporto segreteria didattica
<i>Periodo</i>	2005 – 2006 (Collaborazioni saltuarie)
<i>Datore</i>	A.M.I.N.T. (Associazione Micologica Italiana Naturalistica Telematica)
<i>Tipo Di Impiego</i>	Supporto alla realizzazione/gestione (grafica, configurazione ed amministrazione) per il sito web dell'associazione; installazione e configurazione di moduli per la sezione merchandise (http://www.amint.org , http://shop.amint.it)
<i>Principali Mansioni</i>	Webmaster / Amministratore

<i>Datore</i>	Attività Commerciale di Famiglia
<i>Tipo Di Impiego</i>	Assistenza vendite
<i>Principali Mansioni</i>	Supporto all'allestimento di banchi ed alla vendita diretta di prodotti calzaturieri nell'ambito del commercio su aree pubbliche

Ulteriori esperienze lavorative:

<i>Tipo Di Impiego</i>	Realizzazione siti web
<i>Principali Mansioni</i>	Allestimento di siti web (grafica e funzionalità), gestione dei contratti di hosting

<i>Tipo Di Impiego</i>	Assistenze saltuarie a privati per la risoluzione di problemi software ed hardware su personal computers
<i>Principali Mansioni</i>	Controllo, connettività, settaggi, installazioni

<i>Tipo Di Impiego</i>	Insegnamento dopo scuola
<i>Principali Mansioni</i>	Discrete esperienze di assistenza all'apprendimento in ambito di discipline matematiche ed informatiche

<i>Tipo Di Impiego</i>	Volantinaggio
<i>Principali Mansioni</i>	Rare attività di distribuzione porta a porta di materiale pubblicitario

Attestati e Patenti

<i>Patente di Guida</i>	Patente B (conseguita in data 15/09/2000)
<i>Certificati</i>	ECDL – European Computer Driving Licence (Patente Europea Del Computer - conseguita in data 12/06/2003)

Prima Lingua

Italiano

Lingue Straniere

Inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
A2	Utente base	B2	Utente autonomo	A2	Utente base	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e Competenze

<i>Sociali</i>	Buone capacità di interazione all'interno di un gruppo di lavoro e notevole spirito di sacrificio, predisposizione a condividere conoscenze e ad affrontare attività con impegno ed onestà; attiva partecipazione a forum tematici.
<i>Organizzative</i>	Ottime capacità di organizzazione in tutti gli ambiti di lavoro e/o gestione risorse; buona propensione a ricoprire ruoli che prevedono responsabilità decisionale e di coordinamento attività.
<i>Tecniche</i>	Ottima predisposizione all'apprendimento ed ottime capacità di intuizione per la risoluzione di problematiche.
<i>Artistiche</i>	Capacità artistiche in ambito musicale, letterario e grafico.

Tesi E Tesine Affrontate In Ambito Universitario

<i>Argomenti Approfonditi</i>	<i>Titolo</i>	<i>TESI DI LAUREA (SPECIALISTICA)</i> <i>Progetto di un data warehouse per il supporto al monitoraggio di prezzi e tariffe sul web</i>
<i>Tipologia attività</i>		Data Warehouse, Business Intelligence, Sistemi OLAP, Web Mashup Progettazione di un applicativo per l'estrazione di dati da pagine web e memorizzazione in un database multidimensionale.
<i>Argomenti Approfonditi</i>	<i>Titolo</i>	<i>TESI DI LAUREA (TRIENNALE)</i> <i>Progetto e sviluppo di servizi di KDD per l'analisi di bordi decisionali</i>
<i>Tipologia attività</i>		Knowledge Discovery in Databases, Data Mining, Feature Extraction Approfondimento tematiche ed implementazione di un algoritmo per l'estrazione di features.
<i>Argomenti Approfonditi</i>	<i>Corso</i>	<i>TESINA</i> Progettazione di Sistemi Informativi
<i>Tipologia attività</i>	<i>Titolo</i>	<i>Progettazione ed implementazione di un sistema OLAP per la gestione di un rendiconto finanziario</i>
		Data Warehouse, Business Intelligence, Sistemi OLAP Analisi requisiti, progettazione concettuale e logica, configurazione software.
<i>Argomenti Approfonditi</i>	<i>Corso</i>	<i>TESINA</i> Intelligenza Artificiale
<i>Tipologia attività</i>	<i>Titolo</i>	<i>Rilevamento di minuzie su impronte digitali in scala di grigio</i>
		Sistemi Biometrici, Algoritmo Ridge Line Following, Fingerprint Recognition Studio ed implementazione della tecnica di rilevamento minuzie su immagini di impronte digitali in scala di grigio (descrizione matematica, scrittura codice, test).

<p><i>Corso</i></p> <p><i>Titolo</i></p> <p><i>Argomenti Approfonditi</i></p> <p><i>Tipologia attività</i></p>	<p><i>TESINA</i></p> <p>Sistemi Operativi</p> <p><i>Configurazione e studio del sistema di autenticazione Kerberos</i></p> <p>Sistemi Linux, Sicurezza, Sniffing, Servizi Di Rete</p> <p>Configurazione del protocollo di autenticazione, analisi del traffico, studio eventuali vulnerabilità.</p>
<p><i>Corso</i></p> <p><i>Titolo</i></p> <p><i>Argomenti Approfonditi</i></p> <p><i>Tipologia attività</i></p>	<p><i>TESINA</i></p> <p>Ricerca Operativa</p> <p><i>Studio ed analisi di un procedimento risolutivo per problemi di taglio ottimo monodimensionale</i></p> <p>Programmazione Lineare Intera, Algoritmo Branch & Bound</p> <p>Implementazione tool per la generazione di schemi di taglio, applicazione algoritmo di branch & bound per la risoluzione di un problema reale di taglio ottimo.</p>
<p><i>Corso</i></p> <p><i>Titolo</i></p> <p><i>Argomenti Approfonditi</i></p> <p><i>Tipologia attività</i></p>	<p><i>TESINA</i></p> <p>Ingegneria Del Software</p> <p><i>Realizzazione di un sito web per un progetto di ricerca</i></p> <p>Sviluppo Prodotto Software, Content Management System</p> <p>Analisi requisiti, modellazione soluzione, configurazione sito web.</p>
<p><i>Corso</i></p> <p><i>Titolo</i></p> <p><i>Argomenti Approfonditi</i></p> <p><i>Tipologia attività</i></p>	<p><i>TESINA</i></p> <p>Informatica Multimediale</p> <p><i>Realizzazione di uno scenario virtuale in 3D</i></p> <p>Virtual Reality Modeling Language</p> <p>Progettazione e realizzazione di un mondo virtuale in tre dimensioni.</p>
<p><i>Corso</i></p> <p><i>Titolo</i></p> <p><i>Argomenti Approfonditi</i></p> <p><i>Tipologia attività</i></p>	<p><i>TESINA</i></p> <p>Linguaggi Di Programmazione Web</p> <p><i>Realizzazione di un'agenda elettronica e di un sito web personale</i></p> <p>Java, Html, Javascript</p> <p>Realizzazione di un'applicazione Java e di un sito web statico.</p>

Conoscenze Informatiche

<i>Sistemi Operativi</i>	Microsoft Windows, Linux
<i>Linguaggi di Programmazione</i>	JAVA, C/C++, VISUAL BASIC, SQL, MDX, MOZART-OZ
<i>Linguaggi Web</i>	ASP.NET, HTML, JAVASCRIPT, PHP, VRML
<i>Strumenti Di Sviluppo</i>	Microsoft Visual Studio, Eclipse, Aptana
<i>Application Server</i>	IIS, Apache Server, Apache Tomcat
<i>Web Semantico</i>	OWL, RDF, SeRQL
<i>Content Management System</i>	Wordpress, MD-Pro, PHPNuke, OSCommerce/OpenCommercio
<i>Database & Data warehouse</i>	Microsoft SQL Server, mySQL, Mondrian OLAP Server
<i>Pacchetti Software</i>	Microsoft Office, Adobe Photoshop, FileMaker, Lindo
<i>Reti</i>	Configurazione LAN / Wireless
<i>Sicurezza</i>	Configurazione Firewall, Router / Conoscenza dei protocolli WEP, WPA, Kerberos
<i>Hardware</i>	Assemblaggio Personal Computer

Conoscenze Gestionali

<i>Processi aziendali</i>	Sistemi informativi e processi, politiche commerciali, politica degli ordini, ciclo di produzione manifatturiero.
---------------------------	---

Hobbies

<i>Associazionismo</i>	Membro del consiglio direttivo dell'associazione culturale <i>AttivaMente</i> , webmaster del sito dell'associazione (http://www.attivamentepse.it/)
<i>Musica</i>	Didattica Musicale (Teoria, Solfeggio e Pratica) Chitarra (Conoscenza ed Utilizzo dello Strumento) HD Recording (Conoscenza Software Produzione Musicale)
<i>Sport</i>	Judo (Livello agonistico dal 1988 al 1995) Nuoto (Livello amatoriale) Calcetto (Livello amatoriale)

Ai sensi del DL. 196/03 autorizzo al trattamento dei dati qui contenuti ai fini di ricerca e selezione del personale.

(Ultimo aggiornamento: 01/03/2009)

GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad affermare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire le trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
COMPRESIONE						
Letture	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sofliti sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi termini secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.
PR OD UZI ON E SC RIT TA						